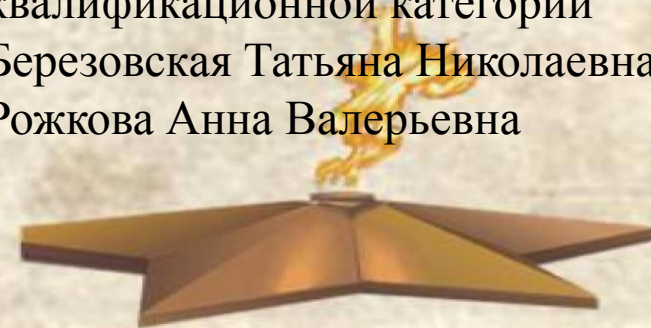


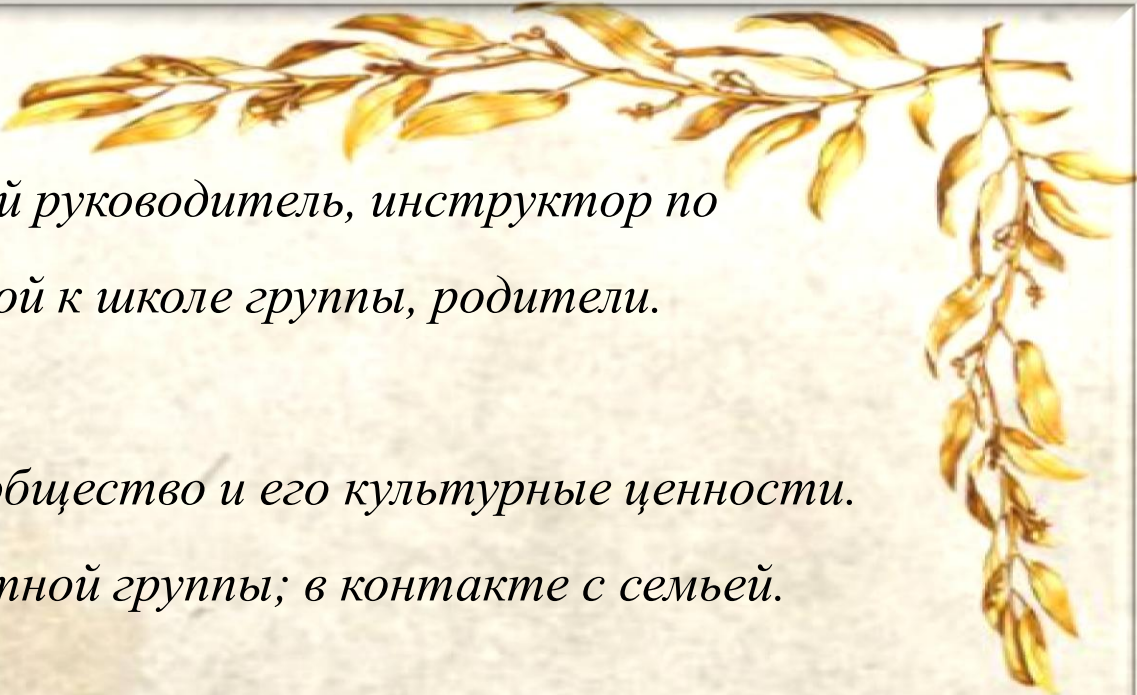
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Проект
по нравственно – патриотическому
воспитанию
«Мы помним, мы гордимся»

Авторы: воспитатели I и высшей
квалификационной категории
Березовская Татьяна Николаевна
Рожкова Анна Валерьевна

г.п. Приобье, 2020г.





Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, дети подготовительной к школе группы, родители.

Тип проекта: информационно - творческий.

По характеру содержания проекта: ребенок и общество и его культурные ценности.

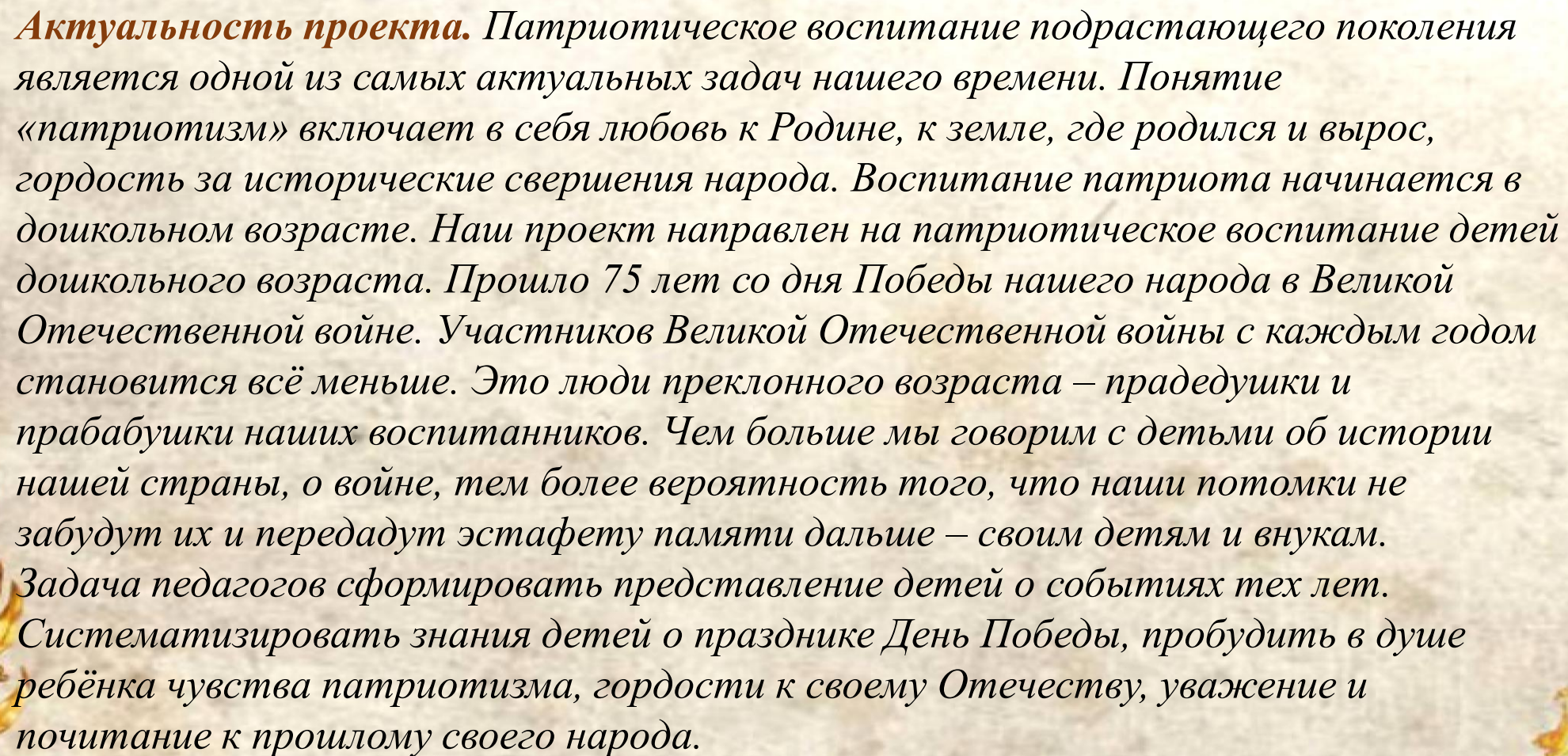
По характеру контактов: внутри одной возрастной группы; в контакте с семьей.

По количеству участников: фронтальный.


По продолжительности реализации проекта: долгосрочный.

Срок реализации проекта: май 2019 - март 2020 г.

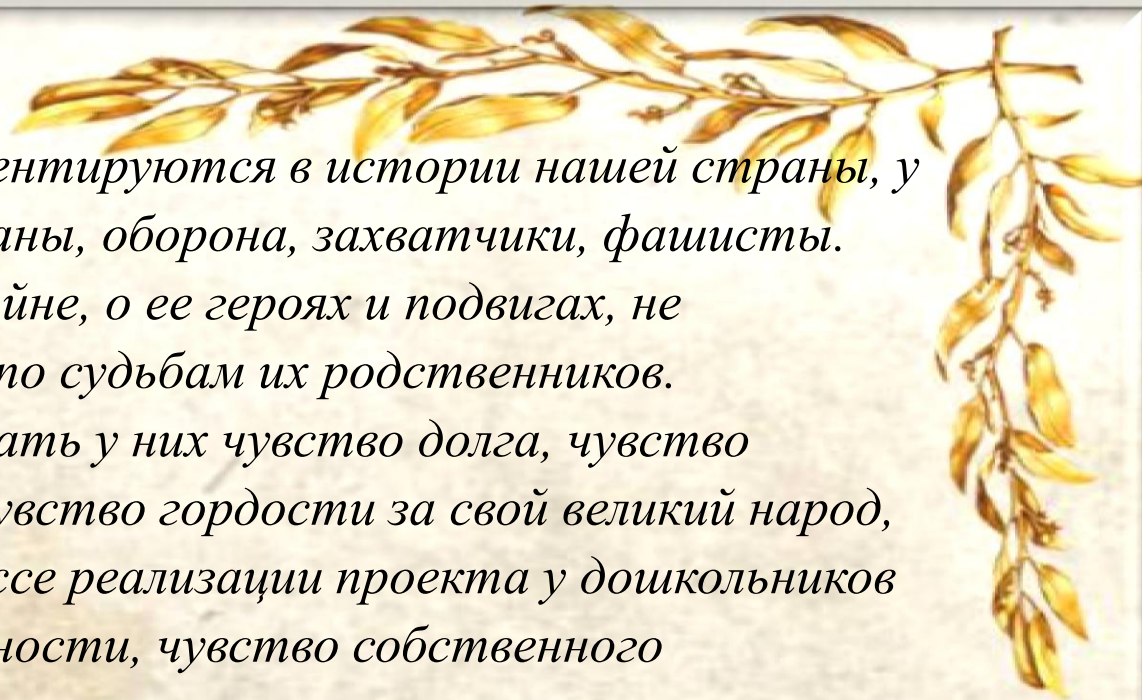


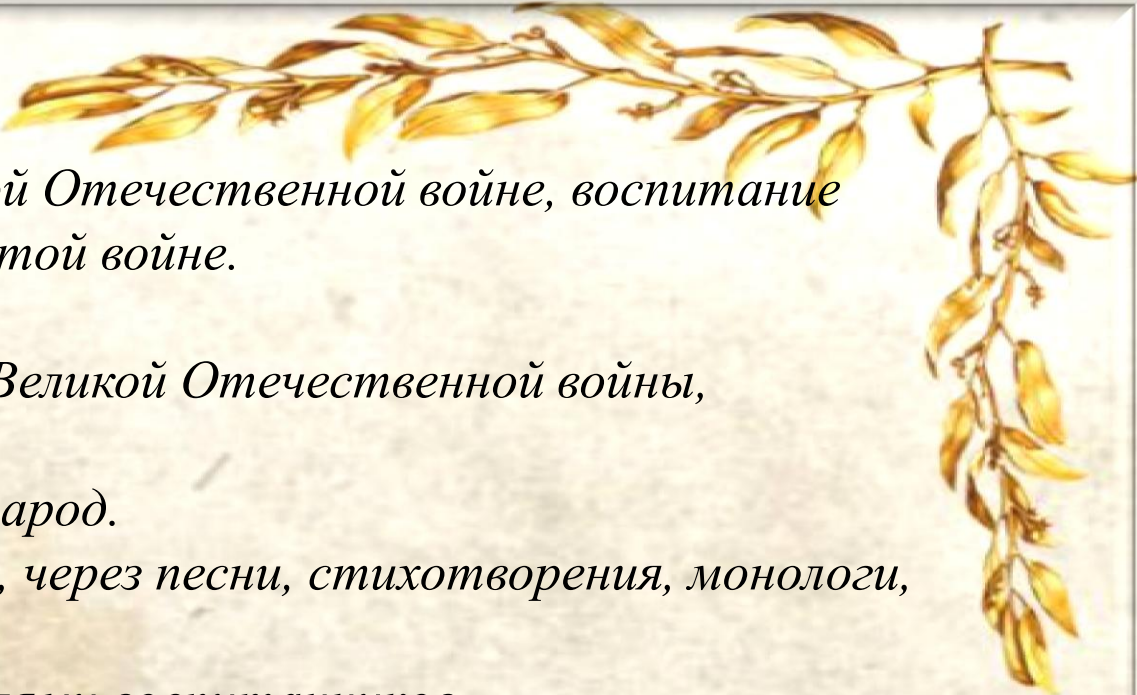


Актуальность проекта. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Наш проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Прошло 75 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам. Задача педагогов сформировать представление детей о событиях тех лет. Систематизировать знания детей о празднике День Победы, пробудить в душе ребёнка чувства патриотизма, гордости к своему Отечеству, уважение и почитание к прошлому своего народа.



Проблема: Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.





Цель проекта: *Формирование представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма и чувства гордости за подвиг народа в этой войне.*

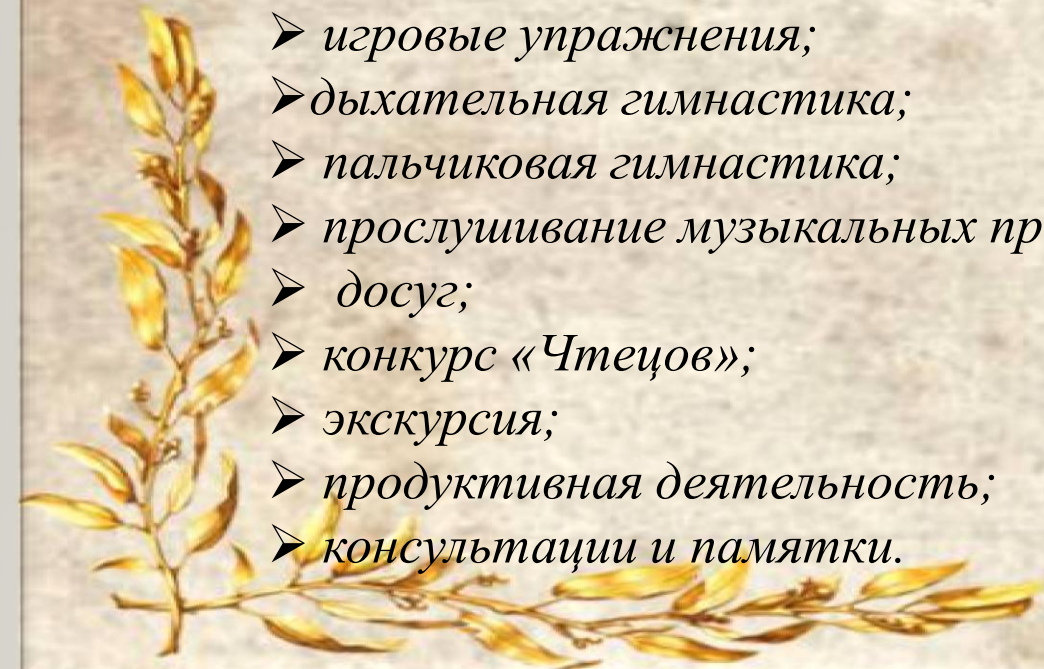
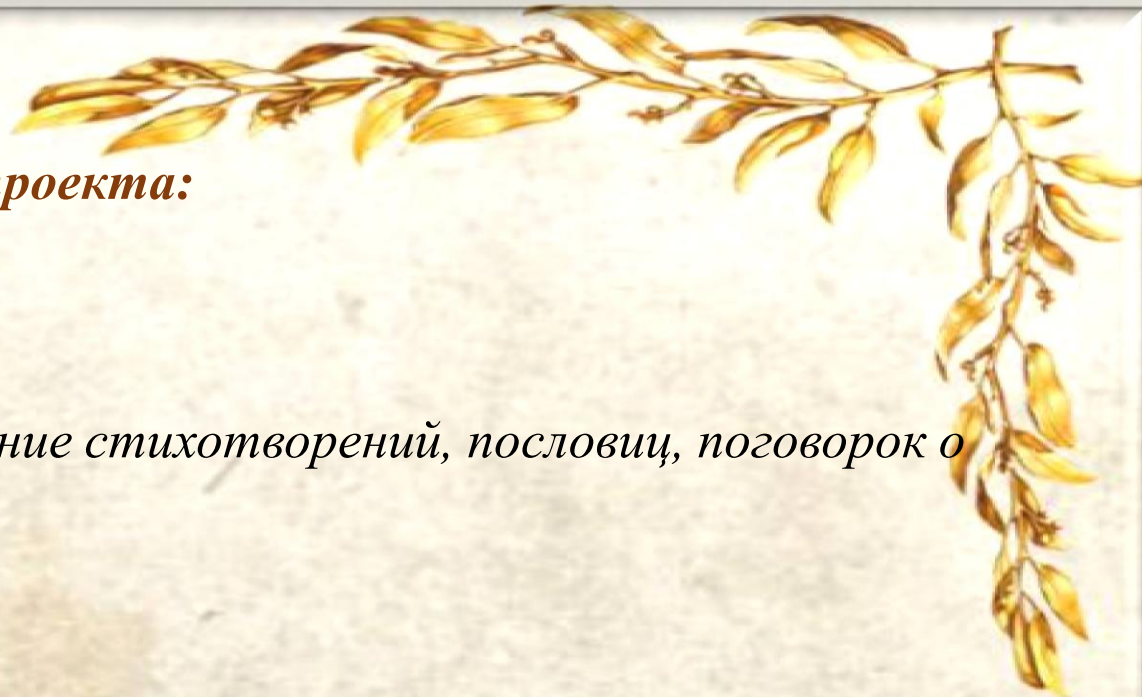
Задачи:

- *Продолжать расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о защитниках отечества, о функциях армии.*
- *Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.*
- *Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.*
- *Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.*
- *Продолжать воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ, к памяти павших воинов.*



Методы и формы реализации проекта:

- *НОД;*
- *беседы;*
- *просмотр презентации;*
- *чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне;*
- *викторина;*
- *дидактические игры;*
- *подвижные игры;*
- *игровые упражнения;*
- *дыхательная гимнастика;*
- *пальчиковая гимнастика;*
- *прослушивание музыкальных произведений;*
- *досуг;*
- *конкурс «Чтецов»;*
- *экскурсия;*
- *продуктивная деятельность;*
- *консультации и памятки.*



Ожидаемые результаты:

- *В результате проведенных мероприятий дети знают о легендарном прошлом нашей Родины;*
- *расширятся знания детей о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи;*
- *дети ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему;*
- *у детей расширятся простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам, встречи с ветеранами);*
- *родители вовлечены в совместную творческую деятельность.*



Этапы работы:

- *подготовительный;*
- *основной (практический);*
- *заключительный.*





1. Подготовительный этап.

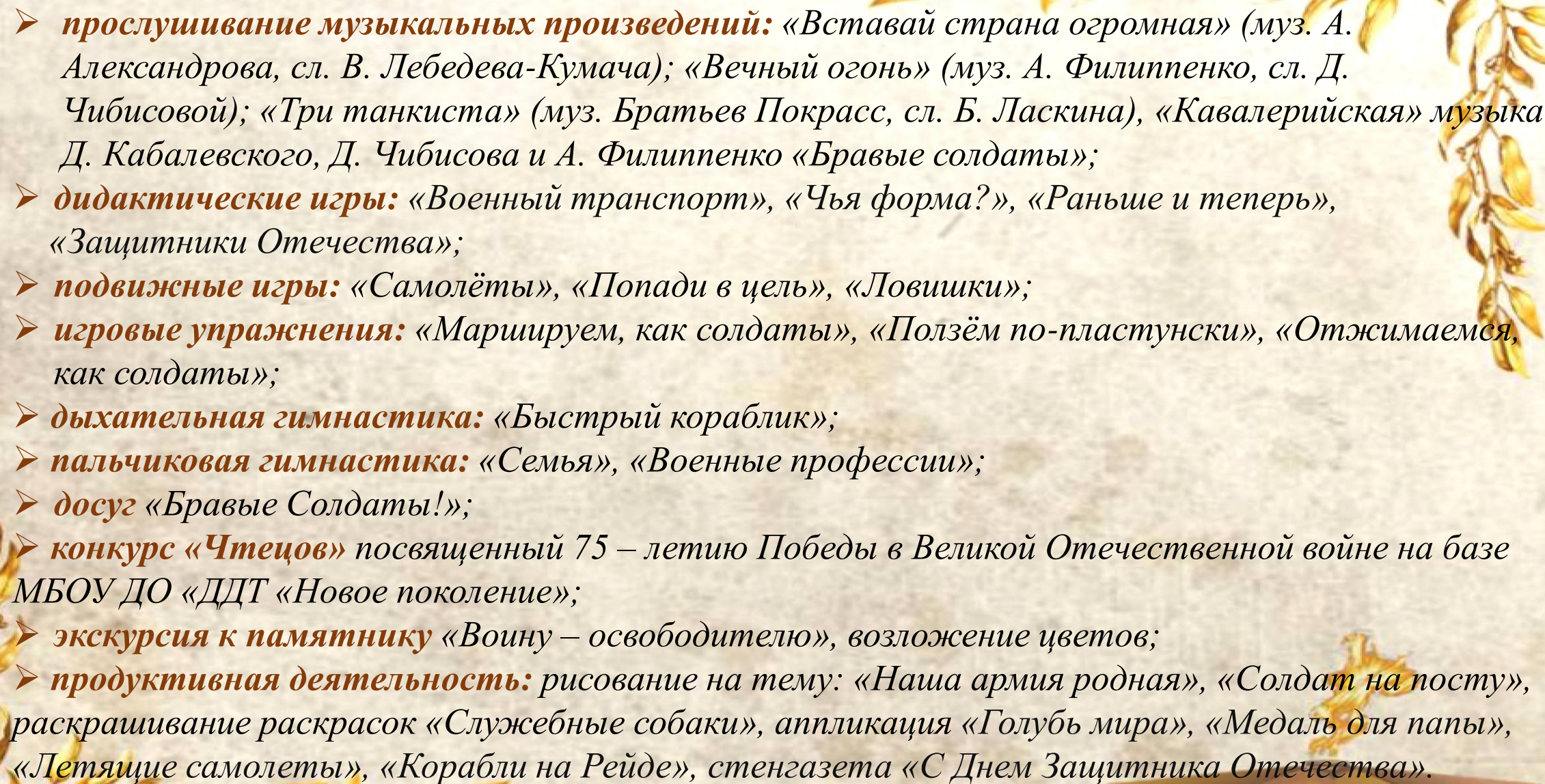

- *Создание учебно-методической базы для успешной реализации проекта:*
 - ✓ *разработка плана мероприятий по проекту;*
 - ✓ *подбор художественной литературы о ВОВ;*
 - ✓ *подбор подвижных игр;*
 - ✓ *подбор фотографий, иллюстраций;*
 - ✓ *взаимодействие с родителями в рамках проекта;*
 - ✓ *разработка образовательно-развивающих ситуаций, определение тематики бесед;*
 - ✓ *подбор материалов для папки-передвижки.*
- 
- 

II. Основной (практический) этап.

Мероприятия с детьми:

- **НОД на тему:** «Это праздник со слезами на глазах», «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны», «Символы Победы – ордена, медали и знамена»; «Государственная символика Российской Федерации»;
- **беседы на тему:** «История георгиевской ленточки», «О Великой Отечественной войне», «О городах героях», «Мальчики - будущие защитники Родины»;
- **просмотр презентации:** «Защитники Родины», «День неизвестного солдата»;
- **чтение художественной литературы: стихотворения** - О. Высотская «Салют», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить», К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!». **Пословицы и поговорки:** «Родной край –сердцу рай», «Родина – мать, чужбина-мачеха», «Нет в мире краше Родины нашей», «Умелый боец-везде молодец!», «Воин воюет, а детки горюют». **Рассказы** - М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину», Е. Благинина «Шинель», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Е. Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе»;
- **викторина на тему:** «Защитники Отечества»;



- 
- 
- **прослушивание музыкальных произведений:** «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой); «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина), «Кавалерийская» музыка Д. Кабалевского, Д. Чибисова и А. Филиппенко «Бравые солдаты»;
 - **дидактические игры:** «Военный транспорт», «Чья форма?», «Раньше и теперь», «Защитники Отечества»;
 - **подвижные игры:** «Самолёты», «Попади в цель», «Ловишки»;
 - **игровые упражнения:** «Маршируем, как солдаты», «Ползём по-пластунски», «Отжимаемся, как солдаты»;
 - **дыхательная гимнастика:** «Быстрый кораблик»;
 - **пальчиковая гимнастика:** «Семья», «Военные профессии»;
 - **досуг** «Бравые Солдаты!»;
 - **конкурс «Чтецов»** посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне на базе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»;
 - **экскурсия к памятнику** «Воину – освободителю», возложение цветов;
 - **продуктивная деятельность:** рисование на тему: «Наша армия родная», «Солдат на посту», раскрашивание раскрасок «Служебные собаки», аппликация «Голубь мира», «Медаль для папы», «Летающие самолеты», «Корабли на Рейде», стенгазета «С Днем Защитника Отечества».



Мероприятия с родителями:

- ***консультации на темы:*** «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Георгиевская ленточка – символ Дня Победы», памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ»;
- ***творческая мастерская:*** создание поделок и рисунков.

III. Заключительный этап.

- ***Выставка детско – родительских рисунков и поделок.***



Результаты проекта:

В ходе реализации проекта «Мы помним, мы гордимся» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;*
- в ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;*
- дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ. Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;*
- дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».*
- укрепились партнёрские взаимоотношения между детьми, родителями и воспитателями благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта;*
- родители совместно с детьми приготовили поделки и рисунки посвященные Дню Победы. Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.*



НОД «Государственная символика Российской Федерации»



*Просмотр презентации
«Защитники Родины»*



*Просмотр презентации
«День неизвестного солдата»*



Викторина «Защитники Отечества»



*Просмотр видеоролика
«Светлая Память павших в борьбе против фашизма»*



*Беседа
«История георгиевской
ленточки»*



«Прослушивание музыкальных произведений»



*Игровое упражнение
«Ползём по-пластунски»*



Досуг «Бравые Солдаты!»



Подвижная игра «Попади в цель»



Подвижная игра «Ловишки»



*Игровые упражнения:
«Маршируем, как солдаты»,
«Отжимаемся, как солдаты»*



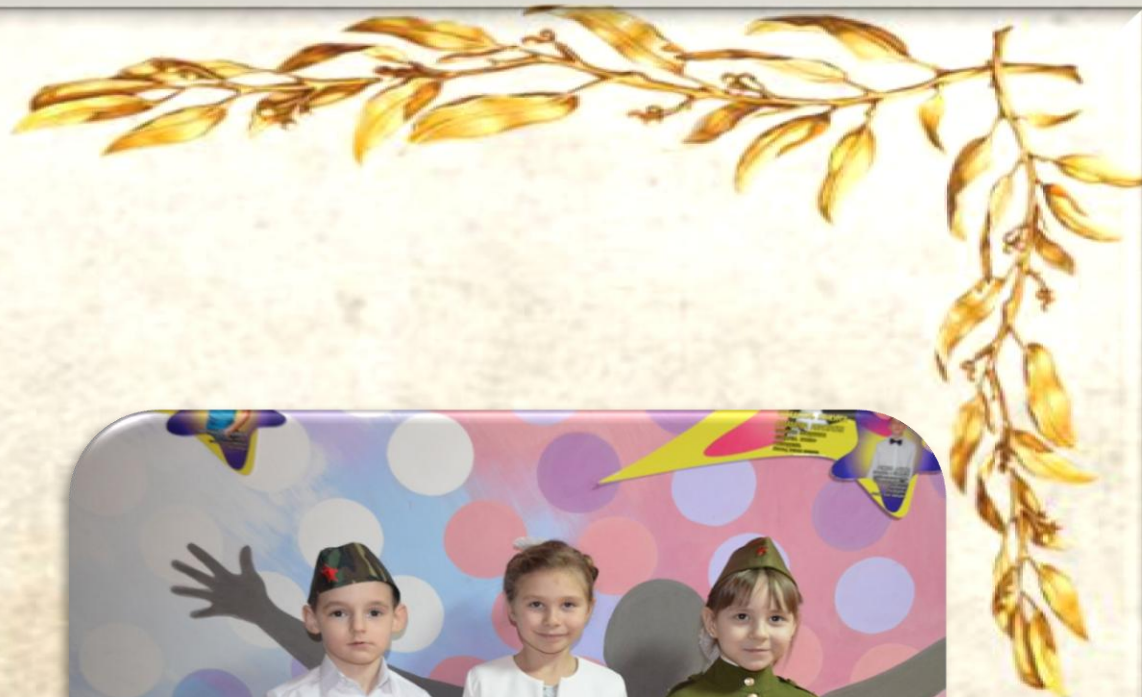
*Продуктивная деятельность:
рисование «Наша армия родная», раскрашивание раскрасок
«Служебные собаки», «Солдат на посту»*



*Аппликация «Голубь мира», «Медаль для папы», «Летающие самолеты», «Корабли на Рейде»,
стенгазета «С Днём Защитника Отечества»*



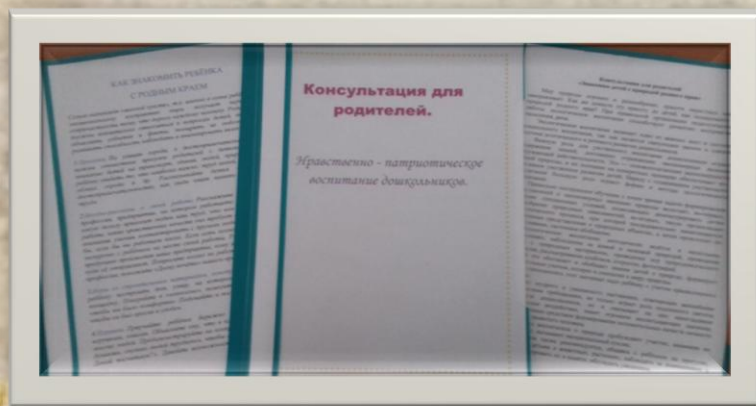
Конкурс «Чтецов»



*Экскурсия к памятнику «Воину – освободителю»,
возложение цветов*



«Наглядно –демонстрационный материал»



«Выставка детско – родительских рисунков и поделок»

«Мы помним, мы гордимся»



«Вечный огонь»



«Автомат»



«Вечная память»



«Мы Помним»



«Весть Победы»



«С Днем Победы»



«Открытка ко Дню Победы»



«Мы Помним...»



«Победа»



«Наступление»



«У обелиска»

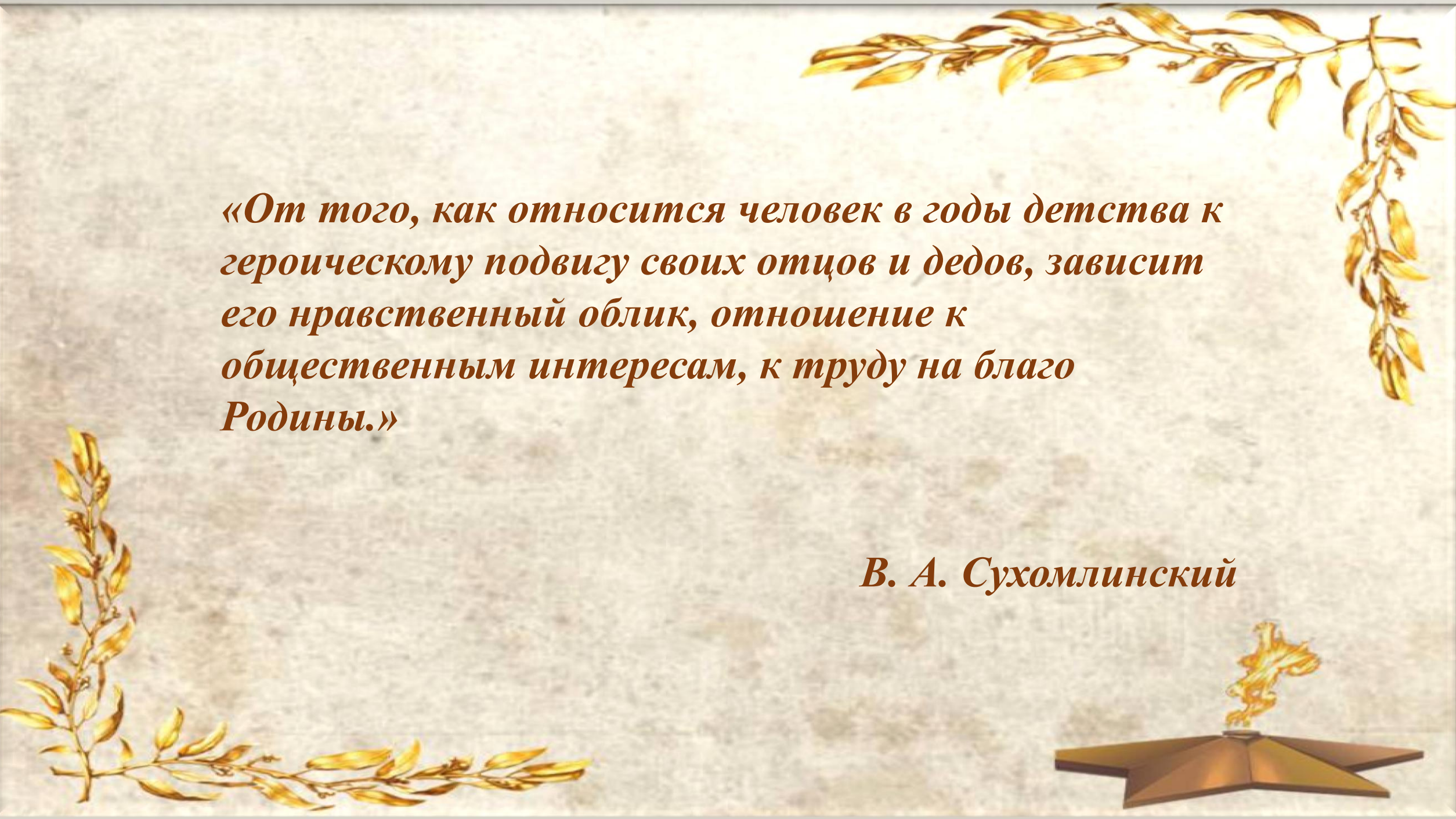


«Голубь Мира»



«Поклонимся великим тем годам»





«От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины.»

В. А. Сухомлинский

